

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от .01.2019 г.

№ _____

Об итогах повторного тематического изучения состояния организации учебного процесса в начальных классах СОШ №3.

На основании приказа управления образования № 65 от 18.01.2019 года «О повторном тематическом изучении состояния организации учебного процесса в начальных классах СОШ №3» 22.01.2019 года Г.М.Гаделшиной, методистом управления образования было проведено повторное тематическое изучение состояния организации учебного процесса в начальных классах СОШ №3.

В ходе повторного тематического изучения осуществлялись следующие виды работ:

-изучались КТП учителей начальных классов Р.З.Камаловой, Т.А. Янкиной;

-посещались уроки учителей начальных классов Р.З.Камаловой, Т.А. Янкиной.

В ходе тематического изучения установлено следующее:

-КТП у Р.З.Камаловой, Т.А. Янкиной учителей начальных классов соответствуют Положению о КТП общеобразовательного учреждения. Выявленные ранее замечания по КТП у данных учителей устранены.

Посещенный урок во 2 классе по русскому языку по теме «Разделительный Ъ знак» показал, что дидактическая задача урока сформулирована в соответствии с содержанием материала и местом урока по данной теме. Содержание учебного материала соответствует триединой цели урока. На уроке прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью. Выбор методов оправдан, соответствует целям урока. В ходе урока использовались индивидуальная, групповая, фронтальная формы работы. Разиля Забировна сочетает репродуктивные формы обучения, учит учащихся работать по правилу, владеет технологией диалога. На протяжении всего урока прослеживалась практическая направленность изучения теоретических положений и заданий, предлагаемых для выполнения учащимися 2 класса. В ходе урока учащиеся выполняли задания и осуществляли их самопроверку. Структура урока соответствует его цели и типу. Этапы урока последовательны и взаимосвязаны. Силь, тон отношений, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта. На уроке чередуются различные виды деятельности. Для повышения активности учащихся Разиля Забировна удачно применила на уроке игровые технологии, наглядный материал. Но на уроке выявились и некоторые недостатки: деятельность учителя преобладает над деятельностью учащихся. Объем самостоятельной работы недостаточен. Активность учащихся недостаточная, нет проблемности на уроке. Межпредметная связь на уроке не осуществлялась. Работа с различными источниками не организована. Урок соответствует требованиям ФГОС частично.

Посещенные уроки в 1 классе по математике по теме «Деление на группы по несколько предметов», в 4 классе по математике по теме: «Умножение многозначного числа на трехзначное» показали, что учащиеся занимаются в удобном темпе, соответствующем возрастным особенностям обучающихся данных возрастов. Работа на уроке построена с учетом возрастных особенностей обучающихся. На уроках Татьяна Алексеевна применила наглядный материал, что является необходимостью для обучения в начальной школе. Части уроков логически связаны друг с другом. Разнообразие видов учебной работы обеспечили стабильность учебно - познавательной атмосферы. Татьяна Алексеевна владеет объяснительными, репродуктивными, инструктивно – практическими, продуктивно – практическими методами обучения, которые применяет адекватно содержанию уроков. Чувствуется отработанность системы учебных действий между учителем и обучающимися. Ученики охотно вступают в диалог. Учащимися и учителем выработаны нормы взаимоотношений, настраивающие на продуктивную работу. Для повышения активности учащихся Татьяна Алексеевна удачно применяла на уроке игровые технологии. Уроки математики построены на следующих дидактических принципах: доступность и посильность учебного материала, сознательность и активность, системность и последовательность изложения, наглядность. Учитель

удачно произвела интеграцию предмета с шахматами в 1 классе. Учащимся были предложены загадки о шахматах. Познакомились с шахматной фигурой Ладья, определяли ее адрес на шахматном поле. Но на уроке выявились и некоторые недостатки: деятельность учителя преобладает над деятельностью учащихся. Татьяна Алексеевна не на должном уровне работает над развитием у учащихся действий на развитие умений самоконтроля и самооценки. Учитель не учитывает принцип дифференцированного обучения. Объем самостоятельной работы недостаточен. Активность учащихся недостаточная, нет проблемности на уроке, которая позволила бы мотивировать учащихся. Межпредметная связь на уроке осуществлялась, но не дорабатывалась. Работа с различными источниками не организована. Урок соответствует требованиям ФГОС частично.

На основании вышеизложенного

Приказываю:

- 1.Работу учителей начальных классов Р.З.Камаловой, Т.А. Янкиной по организации учебного процесса считать удовлетворительной.
2. Администрации СОШ №3 оказывать соответствующую методическую помощь учителям начальных классов.
- 2.Г.Г.Назмуддинову, директору СОШ №3 рекомендовать учителям начальных классов Р.З.Камаловой, Т.А. Янкиной:
 - создавать на уроках условия для проведения самооценки и взаимооценки полученных результатов;
 - учитывать принцип дифференцированного обучения, строить учебный процесс в соответствии темпу класса и индивидуальным способностям учащихся;
 - развивать умения работать с различными источниками информации;
 - продолжить работу над развитием самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта учащихся;
 - завершая урок, следует настроить обучающихся на тему следующего урока;
 - на заседаниях ШМО всем учителям начальных классов изучить требования к современному уроку, требования ФГОС НОО.
- 3.Контроль над исполнением данного приказа возложить на Г.М.Гаделшину, методиста управления образования.

Начальник МКУ «Управление образования»
ИКМО «Лениногорский муниципальный район»

В.С.Санатуллин

Исполнитель: Г.М. Гаделшина, методист управления образования
5-09-97

Лист согласования к документу № 115 от 30.01.2019
Инициатор согласования: Гаделшина Г.М.
Согласование инициировано: 29.01.2019 16:36

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Санатуллин В.С.		 Подписано 29.01.2019 - 17:16	-